



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO: Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche

CORSO DI STUDIO: Tecniche di laboratorio biomedico, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche di Radiologia Medica

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato in Genetica Medica per gli insegnamenti del I° anno dei corsi di Laurea Sanitarie Professionalizzanti.

REFERENTE: Prof. Michele Rubini

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto si è dimostrato efficace nella didattica dei moduli di Genetica per i corsi delle Lauree sanitarie professionalizzanti. Il numero di studenti presenti alle lezioni di Tutorato è stato rappresentativo della totalità degli iscritti ad ogni corso di Laurea, inoltre l'impegno e la presenza sono state costanti.

La maggior parte degli studenti hanno passato l'esame al primo appello, buona parte di loro con voti al di sopra della media.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli insegnamenti di Genetica previsti nei corsi integrati del primo anno prevedono concetti che non sempre vengono rapidamente interiorizzati dagli studenti immatricolati, i quali spesso si limitano allo studio delle componenti nozionistiche del corso, con impatto negativo in sede di esame di profitto, che nel caso della Genetica si basa prevalentemente sulla risoluzione di problemi specifici. Allo scopo di fornire agli studenti del primo anno dei corsi delle lauree sanitarie professionalizzanti un adeguato supporto didattico integrativo, attraverso il tutorato didattico è stato possibile provvedere a lezioni di ripasso ed esercitazioni integrative. In particolare le esercitazioni erano dapprima svolte in modo guidato fornendo agli studenti le linee guida per la corretta risoluzione fino al raggiungimento delle abilità per una risoluzione autonoma. L'attività si è svolta con riferimento a gruppi di studio coerenti per corso di laurea. Grazie all'attività di Tutorato è stato possibile aumentare il numero di studenti che hanno sostenuto e superato l'esame già al primo appello disponibile ed entro la sessione estiva la quasi totalità degli iscritti ha superato l'esame.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Nel periodo di svolgimento del tutorato (Gennaio e Febbraio) gli studenti sono stati talvolta impossibilitati a partecipare per concomitanza con prove parziali o esami di profitto. Questo ha comportato in alcuni casi discontinuità nella frequentazione delle attività di tutorato didattico.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Convenientemente, le lezioni frontali dei corsi di genetica medica per lauree sanitarie andrebbero anticipate a Novembre, in modo che le collegate attività di tutorato didattico potessero essere iniziate già a Dicembre, in modo da ridurre il numero di studenti da seguire durante il periodo della sessione invernale di esami.

DATA:

13-3-14

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: